

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

14.07.2021г.

№ 168/1-Д

Об организации и проведении
мониторинга оценки качества
дошкольного образования в
Пронском муниципальном
районе

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 г.г.), Постановлением Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года), в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качеством дошкольного образования, руководствуясь Положением об Управлении образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области, утвержденным Решением Думы муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области №6/20 от 31.01.2019 года, приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области от 09.07.2021 г. №957

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в 2021-2022 учебном году мониторинг оценки качества дошкольного образования в Пронском районе Рязанской области.

2. Утвердить концепцию мониторинга качества дошкольного образования Пронского муниципального района Рязанской области (далее – КМКДО ПМР. (Приложение № 1)

3. Специалисту управления образования и молодежной политики Островской Л.О. в срок до 01.03.2022 года провести за 2021 год мониторинг качества дошкольного образования в Пронском районе Рязанской области по следующим показателям:

1) качество образовательных программ дошкольного образования:

- доля дошкольных образовательных организаций (далее — ДОО), имеющих в наличии основную образовательную программу (далее — ООП ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, ООП ДОО которых соответствует требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу (далее — АООП ДОО)/ адаптированную образовательную программу (далее — АОП ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, имеющих в наличии рабочую программу воспитания ДОО, от общего количества ДОО Пронского муниципального района.

2) качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- доля ДОО, обязательная часть ООП ДОО, в которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, в которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

3) качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- доля ДОО, обеспеченность педагогическими кадрами которых стремиться к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), от общего количества педагогов Пронского муниципального района;

- доля педагогических работников, имеющих первую/высшую квалификационную, от общего количества педагогов Пронского муниципального района;

- доля ДОО, показатель насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (далее — РППС) которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, показатель трансформируемость пространства РППС, которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, показатель полифункциональность материалов РППС, которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, показатель вариативность среды РППС, которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, показатель доступность среды РППС, которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

4) обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- доля ДОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых удовлетворенность семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

5) обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, от общего количества ДОО Пронского муниципального района с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ДОО Пронского муниципального района.

б) качество управления в дошкольных образовательных организациях:

- доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование;

- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО), от общего количества ДОО Пронского муниципального района;

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются программы развития ДОО, от общего количества ДОО Пронского муниципального района.

В срок до 1 марта 2022 года подготовить отчет о результатах, адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования.

Руководителям образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования обеспечить:

- проведение самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- учет и анализ результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОУ для процедур МКДО, внешней независимой оценки качества дошкольного образования.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
и молодежной политики



А.Д. Кучинова

Приложение № 1
к приказу Управления
образования и молодежной
политики администрации
муниципального
образования - Пронский
муниципальный район
Рязанской области от
14.07.2021г. № 168/1-Д

КОНЦЕПЦИЯ

мониторинга качества дошкольного образования
в Пронском муниципальном районе Рязанской области

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения

Введение

1. Цели мониторинга качества дошкольного образования в ДОО Пронского муниципального района.

2. Показатели качества дошкольного образования;

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях.

3. Методы сбора и обработки информации.

4. Мониторинг показателей качества дошкольного образования.

5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования.

7. Меры и мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования.

8. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

9. Анализ эффективности принятых мер.

Источники

Приложение 1

Приложение 2

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ДО — федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ДО — дошкольное образование

МОУО — Муниципальные органы управления образованием

ДОО — организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ООП ДОО — основная образовательная программа дошкольной образовательной организации

АООП ДО — адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования

АОП ДО — адаптированные образовательные программы дошкольного образования

РППС — развивающая предметно-пространственная среда

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования

МКДО РФ — мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации

МКДО РО — мониторинг качества дошкольного образования Рязанской области

КМКДО РО — концепция мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки Концепция мониторинга качества дошкольного образования Пронского муниципального района определена приоритетными задачами государственной политики в области образования.

В настоящее время перед образовательной системой Пронского муниципального района стоит задача включения в муниципальную систему оценки качества образования (далее — МСОКО) сферы дошкольного образования, что в значительной степени будет способствовать повышению качества дошкольного образования и интеграции дошкольного образования в единую образовательную систему.

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Пронского муниципального района (далее КМКДО ПМР) — это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне дошкольной образовательной организации (далее — ДОО).

Реализация КМКДО в Пронском муниципальном районе формирует единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (образовательных организаций, органов управления образованием, организаций осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования).

КМКДО в Пронском муниципальном районе разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025);

постановлением Правительства Рязанской области от 13.10.2013 г. № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года);

приказом Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 г. № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»;

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации,

методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия,

Концепцией мониторинга качества дошкольного образования РФ, под ред. И.Е.Федосовой.

является основой для разработки основной образовательной программы (далее — ООП)/ адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) АООП/ адаптированной образовательной программы (далее — АОП) ДОО. В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и её объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации процесса в ДОО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Необходимость выделения задачи «совершенствовать качество содержания качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлено требованиями пункта 2.6 раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.
- Необходимость выделения задачи по направлению «совершенствовать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обусловлена разделом III ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о реализации III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
- Необходимость выделения задачи «совершенствовать качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021г.), пунктом 1 А. раздела 1, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.
- Необходимость выделения задачи «обеспечить здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу» обусловлена необходимостью выполнения статьи 41 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021 г.), требованиями пункта 1.6 раздела 1, пунктов 3.1, 3.2.4 раздела III ФГОС ДО, санитарных правил 2.4.3648-20 (от 28.09.2020). Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению качества, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.
- Необходимость выделения задачи «изучить качество управления в дошкольных образовательных организациях» обусловлена статьями 28,30, 86, 90, 95,97 закона «Об образовании в РФ» (в редакции от 30.04.2021 г.), требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества в ДОО.

1. Муниципальные показатели качества дошкольного образования.

Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Муниципальными показателями, характеризующими качество программ дошкольного образования являются:

Полностью подтвержденным считается показатель «Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО» при размещении ООП ДОО на официальном сайте ДОО.

Качество образовательных программ дошкольного образования:

- доля дошкольных образовательных организаций (далее — ДОО), имеющих в наличии основную образовательную программу (далее ООП ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, ООП ДОО которых соответствует требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу (далее — АООП ДОО)/ адаптированную образовательную программу (далее — АОП ДОО), разработанную и утвержденную в ДОО), от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, имеющих в наличии рабочую программу воспитания ДОО, от общего количества ДОО Пронского района;

Качество содержания образовательной Деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- доля ДОО, обязательная часть ООП ДОО которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, которых разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО от общего количества ДОО Пронского района;

Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- доля ДОО, обеспеченность педагогическими кадрами стремится к предусмотренным штатным расписанием, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля педагогических работников, имеющих высшее образования (по профилю деятельности), от общего количества педагогов Пронского района;
- доля педагогических работников, имеющих первую/высшую квалификационную, от общего количества педагогов Пронского района;
- доля ДОО, показатель - насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (далее — РППС) которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, показатель трансформируемость пространства РППС, которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, показатель полифункциональность материалов РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, показатель вариативность среды РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского района;

Ожидаемые результаты. Применение КМКДО в Пронском районе позволяет:

- согласовать муниципальные задачи и задачи ДОО в сфере управления качеством дошкольного образования;
- объединить деятельность муниципальных органов управления образования и ДОО по повышению уровня профессиональных компетенций работников дошкольного образования;
- сформировать банк экспертов по проведению процедуры оценки.

1. Цели мониторинга качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе

МКДО в Пронском муниципальном районе реализуется в соответствии с приказом Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Цель: формирование единой системы измеримых показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования, как ориентиров в сфере обеспечения и постоянного совершенствования дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ДОО, в соответствии с основными подходами, заложенными на уровне Концепции мониторинга качества дошкольного образования Рязанской области.

Основные задачи:

- Повышение качества образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и условия для коррекционной работы;
- Совершенствование качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- Совершенствование качества управления в дошкольных образовательных организациях;
- Обеспечение здоровья, безопасность качества услуг по присмотру и уходу.

Обоснование и реалистичность цели и задач мониторинга качества дошкольного образования в Пронском районе Рязанской области

- Необходимость выделения задачи «совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования» обусловлена пунктами 1.3, 1.7 раздела федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), который

- доля ДОО, показатель - доступность среды РППС которых полностью подтвержден, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ДОО Рязанской области;
- доля ДОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ДОО Пронского района.

Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- доля ДОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, на базе которых действуют дополнительные структурные подразделения, от общего количества ДОО Пронского района;
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, от общего количества ДОО Пронского района с учетом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ДОО Пронского района;
- качество управления в дошкольных образовательных организациях: доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование;
- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО), от общего количества ДОО Пронского района;
- доля ДОО, в которых разработана и реализуются программы развития ДОО, от общего количества ДОО Пронского района.

2. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней. В ДОУ могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- аналитический анализ управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных рабочих программ);
- описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой в ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.
-

Управление образования и молодежной политики изучает информацию, предоставленную ДОО. Каждый показатель оценивают, используя информацию из раздела «Показатели качества дошкольного образования» (Приложение 1 к Концепции МКДО ДО). По результатам анализа информации, предоставленной ДОО, заполняют таблицы (Приложение 2 к Концепции МКДО ДО), в которых отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципалитете, указывая ссылки на документы и материалы, подтверждающие данную информацию.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения предоставляют информацию в электронном виде.

После получения информации из ДОУ проводится экспертиза, использующая ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного образования. По результатам экспертизы составляют сводную таблицу. По каждому показателю определяют среднее значение, а также указываются минимальные и максимальные значения, которые выявлены в ДОУ. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях и выделить особенности качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в муниципальном районе.

Результаты мониторинга оформляются в виде заключения (аналитического отчета), утверждаются приказом управления образования и молодежной политики и размещаются на сайте во вкладке «Управление качеством образования». На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

3. Мониторинг качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе

Проведение мониторинга качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе организуется в следующем порядке:

1. Мониторинг качества дошкольного образования организуется муниципальным координатором.
2. Муниципальный мониторинг проводится ежегодно.
3. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка экспертов;
- проведение оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных карт оператором);
- проведение итогового совещания с руководителями ДОУ, осуществляющими управление в сфере образования;
- разработку адресных дополнительных программ (программы наставников, программа курсов повышения квалификации/переподготовки) и доведения информации о них до руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет муниципальный координатор. Муниципальный координатор и экспертная группа назначаются приказом Управления образования и молодежной политики.

5. Система муниципального мониторинга качества дошкольного образования состоит из тех взаимосвязанных процессов, предоставляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение экспертом Сводной таблицы мониторинга качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе;
- оценка деятельности системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по результатам проведенной оценки деятельности системы дошкольного образования.

4. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе.
2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям:
 - качество образовательных программ дошкольного образования;
 - качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу; повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях;
 - качество управления в дошкольных образовательных организациях.
3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
 4. Динамика качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе.
 5. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе.

5. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе

Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны:

- отдельным ДОУ Пронского района;
- организациям, осуществляющим повышение квалификации работников образования.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

6. Меры / мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечить повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы, или могут относиться к деятельности ДОО.

Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы.

В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга

качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества дошкольного образования в Пронском муниципальном районе

Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

8. Анализ эффективности принятых мер.

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/ мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.

Источники (нормативно-правовое и методическое обеспечение концепции)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ(в редакции от 30.04.2021) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>(Дата обращения: 15.04.2021).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/704294941/>(№Та обращения: 15.04.2021).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 года «Об утверждении федеральным государственным стандартом дошкольного образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/> (Дата обращения: 15.04.2021).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/71848426/> (Дата обращения: 15.04.2021).
5. Постановление Правительства Рязанской области от 13.10.2013 года № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» (с изменениями на 15 июня 2021 года) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/460210528> (Дата обращения: 15.04.2021).
6. Приказ Министерства образования Рязанской области от 26.03.2019 года № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://rirorzn.ru/upload/medialibrary/5ce/5ce0c3ee7c57a8bc15fe0c7e8fec57c7.pdf> (Дата обращения: 15.04.2021).
7. СП правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020 » [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/566085656> (Дата обращения: 15.04.2021).
8. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://rcoko18.ru/upload/iblocW473/Methodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-i-provedeniyu-otsenki-RUM-2021.pdf> (Дата обращения 15.04.2021).
9. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [https://60so.ru/Media/Default/MeTo№k}dMeTo№trecwre0/02\(\)pek0MeH№№N/02\(\)rr00/0200pNHизации%20и%20проведению%20МУМ-2021-1.pdf](https://60so.ru/Media/Default/MeTo№k}dMeTo№trecwre0/02()pek0MeH№№N/02()rr00/0200pNHизации%20и%20проведению%20МУМ-2021-1.pdf) (Дата обращения 15.04.2021).
10. Федосова И.Е. Концепция мониторинга качества дошкольного образования РФ. - м.: Национальное образование, 2020. 48 с.

Приложения

к Концепции мониторинга качества дошкольного образования Управления образования и молодежной политики

Приложение №1 к Концепции мониторинга качества дошкольного образования Пронского муниципального района

№	Показатели	критерии	Подтверждающие информацию документы	
1.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении

	ДОО (Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью)			результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3	Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		

3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.2	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации.	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Развивающая предметно-пространственная среда:				
3.4	Насыщенность среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.5	Трансформируемость пространства	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных

				программ, реализуемых в ДОО
3.6	Полифункциональность материалов	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.7	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.8	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Психолого-педагогические условия:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке

				качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
	Участие семьи в образовательной деятельности:			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

Удовлетворенность семьи образовательными услугами:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.3	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Индивидуальная поддержка развития детей в семье:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.5	На базе ДОО действуют дополнительные структурные подразделения	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
5	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу			
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		

5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г.	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

6	По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО)	В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.3	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО

Приложение №2
к Концепции мониторинга качества
дошкольного образования Пронского
муниципального района

**Сводная таблица результатов мониторинга качества образования в Пронском муниципальном районе
Рязанской области
по состоянию на __. __.202__ год**

№	Показатели	критерии	Подтверждающие информацию документы
1.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО
			Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО		
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования		
1.3	Наличие АООП/АОП,		

	разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО, в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).			
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО			
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО			
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО			
3	Повышение образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			

Кадровые условия:		Количество педагогов		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами			
3.2	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)			
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации			
Развивающая предметно-пространственная среда:				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.4	Насыщенность среды			
3.5	Трансформируемость пространства			
3.6	Полифункциональность материалов			
3.7	Вариативность среды			
3.8	Доступность среды			
Психолого-педагогические условия:				

		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом			
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми			
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся			
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей			
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Участие семьи в образовательной деятельности:				
4.1	Обеспечен учет мнения родителей			

	при разработке вариативной части ООП ДОО			
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО			
Удовлетворённость семьи образовательными услугами:				
4.3	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			
Индивидуальная поддержка развития детей в семье:				
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)			
4.5	На базе ДОО действуют дополнительные структурные подразделения			
5	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:				
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды			
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных			

	мероприятий			
	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:			
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории			
	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:			
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом Санитарных правил 2020г.			
6	По повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля % от общего количества ДОО	Ссылка муниципалитета на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.			
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).			
6.3	Наличие программы развития ДОО			